

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Парус»
г. Урень Нижегородской области

Обобщение инновационного опыта работы Лебедевой О. Н., воспитателя первой квалификационной категории



2017 г.

«Использование современных форм взаимодействия с родителями с целью вовлечения семьи в единое образовательное пространство»



***Воспитывая детей,
нынешние родители
воспитывают будущую
историю нынешней страны,
а значит, и историю мира.***

А.С.Макаренко

Актуальность



- Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения на основе «сотрудничества» и «взаимодействия»
- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом сотрудничество с семьей в образовательном процессе является основным принципом дошкольного образования
- Родители – основные заказчики ДОО, поэтому взаимодействие с ними педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи
- Эффективное взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно

Цель

Создание оптимальных условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями и вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Задачи

Изучить и систематизировать учебную, научно-методическую, психолого - педагогическую литературу по вопросу социального партнёрства с семьями воспитанников

Систематизировать формы и методы работы по взаимодействию с семьей

Разработать программу социального партнерства с семьей

Проанализировать степень сотрудничества и вовлеченности родителей в единое образовательное пространство

Ведущая педагогическая идея

- В основе - изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОО становится учреждением поддержки и содействия развитию родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка.
- Новизна заключается в использовании новых форм и методов в организации взаимодействия с семьями воспитанников, а также разработке содержания данной работы, в целом позволяющие формировать позитивное отношение родителей к детскому саду, помогающих преодолевать родительское сопротивление и активизировать взаимоотношения родитель – ребенок.



Подготовительный этап

Воспитатель
ь

Родители

Дети

- Изучение методической, научной, психолого-педагогической литературы по теме.
- Составление программы социального партнёрства с семьёй.
- Подбор содержания, форм и методов взаимодействия с родителями.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе.

- Беседы: «Я и моя семья», «Что я знаю о семье» «Что значит любить родителей, «Кем работают мои мама и папа»
- Рассматривание фотоальбома «Моя дружная семья».
- Прослушивание песен, стихов, разучивание пальчиковых игр о семье.

- Анкетирование «Изучение педагогической компетенции родителей», опросы.
- Изучение воспитательных возможностей семей воспитанников (социально-педагогическая диагностика).
- Родительское собрание «Давайте познакомимся. Задачи развития и воспитания»; «Забота о здоровье детей».
- Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка».



Вопросы

Возможные ответы

1. Считаете ли Вы себя педагогически грамотными в вопросах взаимоотношений детей и родителей?	а) да б) отчасти в) нет
2. Читаете ли вы педагогическую литературу?	а) читаю регулярно б) читаю иногда в) не читаю
3. Читаете ли Вы газеты и журналы, посвященные проблемам воспитания дошкольников?	а) читаю регулярно б) читаю иногда в) не читаю
4. Можете ли Вы в любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?	а) да б) не всегда в) нет
5. Соблюдается ли в Вашей семье единство требований к ребенку?	а) да б) иногда в) нет
6. Желаете ли Вы участвовать в работе с детьми Вашей группы?	а) да б) иногда в) нет
7. Какие формы взаимодействия с ДОУ Вы предпочитаете: традиционные (родительские собрания, беседы, консультации) или современные (мастер-классы, семинары/практикумы, семейные гостиные и др.)	а) современные б) те и другие в) традиционные

Основой послужили анкеты Г.Ховстеде, Е.П.Арнаутовой, Н.М. Сертаковой «Изучение педагогической компетентности родителей»
«Изучение педагогической компетентности родителей»



«Степень сотрудничества родителей» (из наблюдений)





Стенд наглядной информации по сезонам «Наблюдаем, играем, читаем зимой»

Ступеньки детского творчества



Стенд-презентация результатов анкетирования детей

Стенд-выставка детских работ



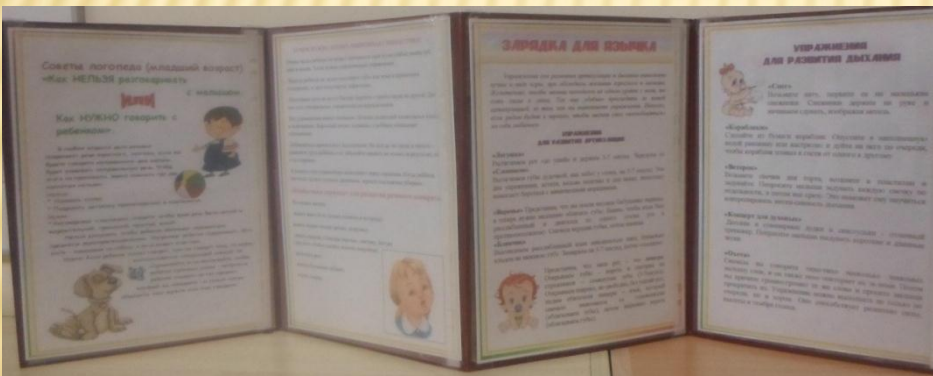


Доска объявлений и благодарностей за добрые дела



Стенд поздравлений детей - именинников

Тематические странички «Чем мы занимаемся» и «Учите с нами»



Папки-передвижки



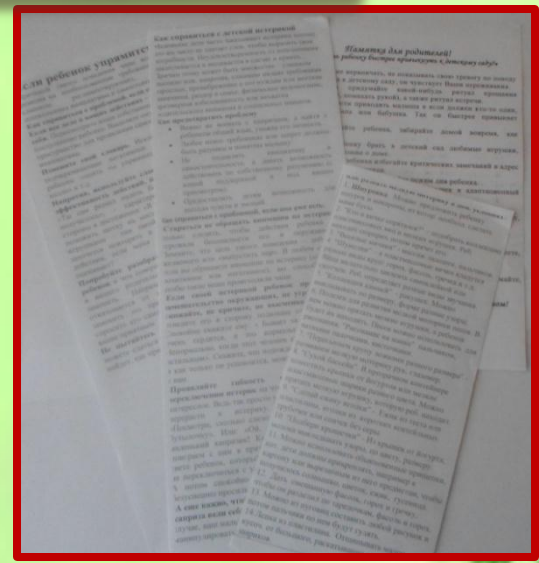
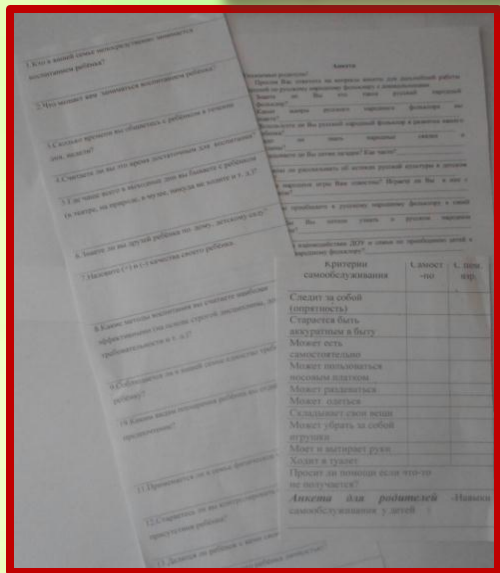


Почта доверия,
анкетирование, опросы



Буклеты, анкеты, памятки

Информационно-аналитические



Практический этап

Родители

Воспитатель

Дети

- Оформление стендов, фотостендов, фотовыставок, папок-передвижек, стенгазет, фотофрагментов различных видов деятельности.
- Создание и реализация проектов, сценариев досугов и праздников, конспектов практикумов, деловых игр, круглых столов, родительских собраний, педагогических

- Сотворчество (с родителями) в продуктивной деятельности, в изготовлении поделок для выставок и конкурсов.
- Участие в реализации проектов.
- Презентация мини-коллекций, детского портфолио.

- Участие в реализации проектов «Елочка-красавица», «К нам весна шагает», «Здоровое питание – это здорово», «Я и моя семья».
- Участие в родительских гостиных «Моя семья – мое богатство», практикумах «Играем с детьми – играем вместе», «Развиваем речь детей», деловых играх «Азбука общения родителей с ребенком», круглых столах «Знаю ли я своего ребенка?», «Путешествие по возрастным особенностям детей 4-5 лет с использованием ИКТ».
- Участие в развлечениях, досугах, праздниках.
- Участие в выставках, конкурсах, акциях.
- Помощь в создании медиатеки, тематических и фотоальбомов.
- Обогащение предметной развивающей среды.
- Создание детских портфолио.



«Знакомимся с русскими традициями и культурой»



«Хорошо у нас в саду, каждый день туда иду»



«Питаемся правильно в детском саду и дома»



«Чем мы занимаемся в детском саду»



«На праздниках рядом с мамой и папой»

Наглядно-информационные формы



**Фотовыставка
«Моя новогодняя
елка»**



**Фотовыставка
«Мой домашний
питомец»**

Я во всех затеях с папой заодно...

Творческая семья Шадриных:
Сергей Юрьевич и Дима



Плетем, лепим, отгадываем,
Моделируем удочки,
Сделав удочки, мышь мы в клюв,
Стучим удочкой мышь мы в клюв.

Помогает папой табурет,
Проследить мышь мы в клюв.

Степень дала мышь отгадку,
Позволила сделать
Удочку, мышь мы в клюв,
Помогает папой табурет,
Проследить мышь мы в клюв.

С папой строим мы на полу,
Песком на улице двором,
Вот с папой мы - мастеров
Поплавок, деткам!

Творческая семья Паниных:
Сергей Александрович и Дима



Моделируем мы в гараже, и в гараже,
Мышь в клюв мышь, мышь, мышь, мышь.

С папой мышь, футбол, баскетбол, мышь мышь мышь.

Папа сидит и над ним, мышь, мышь, мышь,
Сидит в мышь, мышь, мышь, мышь, мышь, мышь.

С папой мышь мышь мышь мышь мышь,
Мышь мышь мышь мышь мышь,
Мышь мышь мышь мышь мышь.

Творческая семья Колесовых:
Павел Николаевич и Ваня



С папой мышь, мышь, мышь, мышь, мышь,
Сидит в мышь, мышь, мышь, мышь, мышь, мышь.

С папой мышь, мышь, мышь, мышь, мышь,
Сидит в мышь, мышь, мышь, мышь, мышь, мышь.

Стенгазеты

«Когда мой папа был маленьким...»

Мамины руки не знают скуки,
ну и я с ней не скучаю -
чем могу, тем помогаю!

Творческая семья Рыбовых:
Ирина Александровна, Василиса и Саша



Моя мамочка цветы - мой папа мой папа,
И мамочка подарку, там мамочка мамочка!

Мы сидим по вечерам,
Да и мамочка мамочка!
Мамочка мамочка мамочка,
Мамочка мамочка мамочка!

Кто мамочка, кто мамочка,
Сидит мамочка мамочка!
Ну и мамочка мамочка мамочка,
Да мамочка мамочка мамочка!

Творческая семья Виноградовых:
Елена Александровна и Тимоша



Мамочка, мамочка, мамочка мамочка,
Мамочка мамочка мамочка мамочка,
Сидит мамочка мамочка мамочка,
Ну и мамочка мамочка мамочка!

Моя мамочка мамочка мамочка мамочка,
Мамочка мамочка мамочка мамочка,
Мамочка мамочка мамочка мамочка,
Мамочка мамочка мамочка мамочка!

Выходит мамочка мамочка мамочка,
С мамочка мамочка мамочка мамочка,
И мамочка мамочка мамочка мамочка,
И мамочка мамочка мамочка мамочка!

Мамочка мамочка мамочка мамочка мамочка,
Мамочка мамочка мамочка мамочка мамочка,
Мамочка мамочка мамочка мамочка мамочка,
Мамочка мамочка мамочка мамочка мамочка!

Познавательные

ые



**Семинар/практикум
«Играем с детьми –
играем вместе»**



**Педагогическая
гостиная «Моя
семья – мое
богатство»**





**Тематическое развлечение
«Приключение в весеннем лесу» с
участием родителей**

**Спортивное развлечение
«Вместе с мамой»**



Досуг «Самый лучший папа – это мой!»



**«Мы для милых папочек песенку
споем»**



**«Я папуле помогу –
на работу соберу»**

Праздник «День Матери»



**«С мамой в «бабочку» играю, рука
летит, а я поймаю»**



**«С мамой вместе, так
и душа на месте»**

**Конкурс
«Осенние
фантазии»**



**Выставка «Мамины
руки не знают скуки»**



**Конкурс «Волшебный
праздник»**



Обогащение предметной образовательной среды

«Лечу, качу,
руль кручу.
Папина
машина
Летит как
Бригантина!
»



«Мама куклу одевала, думала о
дочке, она и шила, и
вязала шапочки, носочки»

«Если мне
взгрустнетс
я только –
Не заплачу
я
нисколько.
В домике
за шторкой
посижу –
на ребяток
погляжу»



Ох, и дом у нас хорош,
лучше дома не найдешь!
С папой вместе
мастерили.
С мамой шили,
украшали,
На пол коврики вязали»

**Уголки
уединения**





**Наша
умная
книга с
мягкими
страницам
и**



**«Не смотри, что мальчики -
Развиваем пальчики!
Кнопки, пуговицы, замочки,
Ленты, молнии, шнурочки –
Это все для нас цветочки!»**



**«Книга в группе
есть у нас –
много в ней
сюрпризов.
Наши пальчики
по ней летают –
все, что есть
там,
прочитают»**



**Пальчиковый театр
«Колобок», «Теремок»;
книга «Репка»,
маски –ушки для
подвижных и
театрализованных игр.**

**Сказки очень любим слушать, ну, а больше в них
играть! Мышка, заяц убегают, волк, попробуй нас
догнать!**



**«Любим петь и танцевать, любим
нарядиться,
Чтоб могли мы «зажигать» – пришлось
мамам постараться!»**



**Наши султанчики
для танцев и
физкультуры**



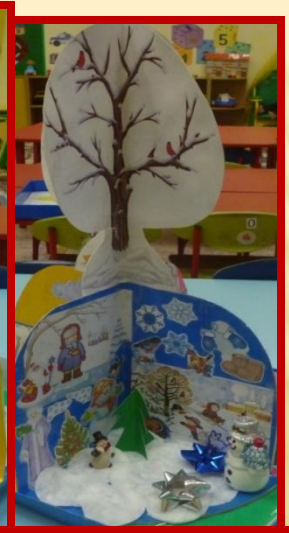
**Наши веночки,
сарафаны, рубашки для
ряжения**



«Ну, а если мы устанем, за столом играть мы станем. Хочешь бусинки считай или фигуры узнавай, Дом построй, белье погладь... Чтобы было веселее – будем вместе мы играть».

Дидактическая игра «Развивай-ка»





**Макеты:
«Сельский дворик»,
дерево
«Времена года», Жители
Арктики, леса»
«Аквариум»,
«Муравейник»**





Пчелкин домик, поросята,
лилии и лягушата -
на площадке есть у нас.
Если жарко - то в беседке...
Мячик в баскетбольной сетке,
прудик с рыбками...
Ура! Мама, папы – мастера!



Наша
прогулочная
площадка





«Мы на поезде поехали за грибами, за орехами»



**Будет жарко на площадке, на веранду мы
уйдем,
Отдохнем мы там в кроватке или песенку споем»**



**«Машина, машина идет, гудит,
в машине, в машине народ
сидит...»**

Участие в проектной деятельности: проект «Я и моя семья»



«С мамой вместе рисовали: герб и дерево составляли. Вот что у нас получилось!»



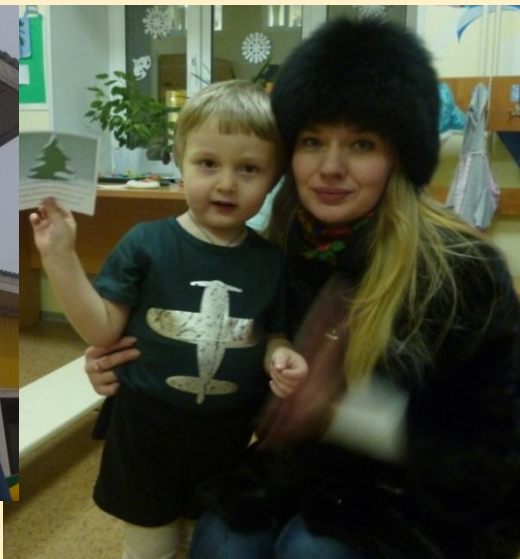
ГЕРБ МОЕЙ СЕМЬИ



Живем любовь свою храня. Мы сможем все, ведь мы – семья!

Создание медиатеки, детских портфолио, тематических и фотоальбомов





Акции «Покорми птиц», «Сохрани елочку», «Подари книгу детям»





Акция «Трудовой десант»



Воспитатель

ь

Обобщающий

Родители

Дети

- Пополнение методического кабинета конспектами родительских собраний, сценариями развлечений, материалами по проектной деятельности.
- Выступление на областной научно – практической конференции.
- Публикация в сборнике «Год экологии детям!!! (Нижний Новгород 2017г.)
- Публикации на сайте ДОО, персональном сайте, интернет-сайте по опыту работы.
- Публикация в газете «Уренские вести» на тему «Пусть всегда будет Мама», «Мой папа самый лучший»
- Публикация в «Методическом Вестнике» на тему «Использование современных форм взаимодействия с родителями с целью успешного развития личности дошкольников»
- Представление опыта работы на педсовете.
- Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Экология дошкольного детства: факторы культуры, безопасности, воспитания и профессиональной компетентности педагога», во Всероссийском конкурсе стипендий и грантов им. Л.С. Выготского, в районном конкурсе «Ярмарка методических идей».

- Использование РППС в самостоятельной деятельности детей
- Презентация собственных мини-коллекций, книжек-малышек «Моя любимая сказка», «Овощи и фрукты – полезные продукты»
- Сотворчество с родителями в конкурсе ДОУ «Осенние фантазии», «Волшебный праздник», «Мамины руки не знают скуки»

- Создание мини – музея народных промыслов, детских портфолио, познавательных макетов, дидактических игр
- Пополнение центров «Я познаю мир», «Книжкин дом», «Физкультурно-оздоровительного», «Музыкально-театрализованной деятельности»
- Переоборудование прогулочного участка

Обогащение предметной образовательной среды

Центр «Я познаю мир»



Физкультурно-оздоровительный центр

Центр музыки и театра





**Выставка книжек-малышек
«Моя любимая сказка»**



**Выставка книжек-самodelок
«Овощи и фрукты – полезные продукты»**

Создание портфолио детей



**Выставка совместных рисунков
«Платье для Весны»**



**Коллекция игрушек-лошадок
Морозовой Анжелики**



**Коллекция игрушек-смешариков
Смирновой Алеси**



**Мини-музей народных
промыслов**



**Наши мини-коллекции,
мини- музеи**

**Коллекция рисунков-наблюдений
Горошковой Анастасии**



Диапазон личного вклада в развитие образования

Разработана программа социального партнерства с семьей, составлены конспекты родительских собраний: «Моя семья – мое богатство» (родительская гостиная), «Играем с детьми – играем вместе», «Развиваем речь детей» (практикум), «Азбука общения родителей с ребенком» (деловая игра), «Знаю ли я своего ребенка?», «Возрастные особенности детей 4-5 лет с использованием ИКТ» (круглый стол)

Разработаны сценарии развлечений: «Вместе с мамой», «Приключение в весеннем лесу», досугов «Самый лучший папа – это мой», праздников «День Матери», акций «Сохрани елочку», «Покорми птиц», «Трудовой десант»

Разработаны и реализованы проекты: «К нам весна шагает», «Елочка-красавица», «Здоровое питание – это здорово!», «Я и моя семья»

Составлены памятки и буклеты: «Возрастные особенности детей 4-5 лет»,

«Развитие речи детей в семье», «Пальчиковая гимнастика», «Азбука общения с ребенком» и др.

Дополнена среда группы пособиями и оборудованием для игровой, двигательной, познавательной, музыкально-театрализованной деятельности: В центр музыки и театра сшиты костюмы для ряжения, изготовлены веночки, маски-ушки сказочных героев, пальчиковый театр «Колобок», «Теремок», книга с персонажами р.н.с. «Репка». В центр «Мы играем» связана и сшита одежда для кукол, созданы уголки уединения, макет машины, дидактическая игра «Развивай-ка», многофункциональное пособие: книга с мягкими страницами, изготовлен мебельный гарнитур-кухня. В центр «Я познаю мир» созданы макеты «Сельский дворик», Дерево «Времена года», «Обитатели леса»). В центр «Творчества» изготовлены дымковские игрушки: барышня, лошадка, петушок; полка-лесенка для выставки детских работ. Физкультурно-оздоровительный центр пополнен дугой для подлезания, длинными и короткими шнурами, лентами, султанчиками, платочками для ОРУ, масками-ушками для подвижных игр, массажными ковриками.

Диапазон личного вклада в развитие образования

Уровень	Название конкурса	Тема
ДОУ		
Муниципальный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лучшая методическая разработка занятия по интеллектуальному развитию дошкольников. 2015г. 2. Выставка-ярмарка методических идей. Номинация: «Социально-коммуникативное развитие»2017г. 3. Фестиваль-конкурс «Тебе, Великая страна! Тебе, Великая Победа!» Номинация: Литературное творчество. 2015г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект НОД «Путешествие в страну чувств» 2. Многофункциональное пособие «Книга с мягкими страницами» 3. Стихи о войне
Всероссийский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийском конкурсе стипендий и грантов им. Л.С. Выготского 2017г. 2. Участие в V Всероссийском сетевом конкурсе «Профессиональный успех-XXI» Направление»Фотофестиваль креативных идей «А что у нас... А что у Вас?»2014г. 3. Участие во всероссийском конкурсе «Доутесса» Номинация: Блиц-олимпиада 2017 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Елочка-красавица» 2. Макет «Муравейник» 3. Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. <p>Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста.</p>
Международный	Конкурс детского творчества «Краски» 2014г.	Художественное сотворчество детей и родителей: «Волшебный праздник»



Диапазон личного вклада в развитие образования

Уровень	Награда	Год
ДОУ	Грамота дошкольной образовательной организации «За успехи в воспитании детей, применение новых форм взаимодействия с родителями»	2016
Муниципальны й	Почетная грамота за многолетний плодотворный труд в системе образования	2014



Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

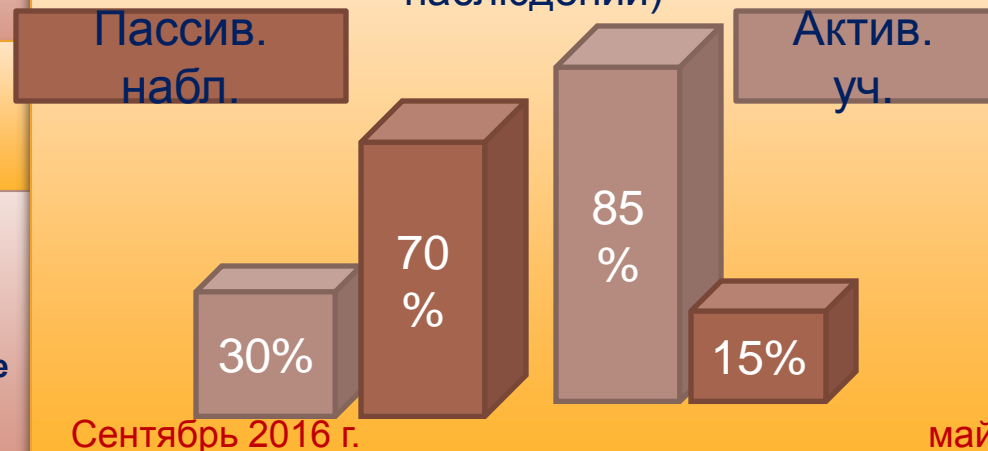
Вопросы Ответы

1. Считаете ли Вы себя педагогически грамотными в вопросах взаимоотношений детей и родителей?	а) да б) отчасти в) нет
2. Читаете ли вы педагогическую литературу?	а) читаю регулярно б) читаю иногда в) не читаю
3. Читаете ли Вы газеты и журналы, посвященные проблемам воспитания дошкольников?	а) читаю регулярно б) читаю иногда в) не читаю
4. Можете ли Вы в любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?	а) Да б) не всегда в) нет
5. Соблюдается ли в Вашей семье единство требований к ребенку?	а) Да б) Иногда в) нет
6. Желаете ли Вы участвовать в работе с детьми Вашей группы?	а) Да б) Иногда в) нет
7. Какие формы взаимодействия с ДОУ Вы предпочитаете: традиционные (родительские собрания, беседы, консультации) или современные (мастер-классы, семинары/практикумы, семейные гостиные и др.)	а) современные б) те и другие в) традиционные

Сравнительный анализ результатов изучения педагогической компетентности родителей

Сентябрь 2016 г.

Май 2017 г.



Сентябрь 2016 г.

май

Транслируемость педагогического опыта

уровень	Где выступал	тема
ДОУ	<p>1. Публикация на сайте ДОУ, персональном сайте 2016, 2017 https://nsportal.ru/lebedeva-olga-nik</p> <p>2. Открытый просмотр родительской гостиной 2017г.</p>	<p>1. Конспекты деловой игры с родителями «Азбука общения», практикума «Игра с ребенком в жизни вашей семьи»; Сценарии развлечений «День Матери», «Самый лучший папа мой» и др.</p> <p>2. «Моя семья – мое богатство»</p>
Муниципальный	<p>1. Публикация на сайте «Методический вестник» 2017 г.</p> <p>3.2. Публикация в газете «Уренские вести» 23.07.2013г. 17.12. 2013 г 04.07. 2017г.</p>	<p>1. «Использование современных форм взаимодействия с родителями с целью успешного развития личности дошкольников»</p> <p>2. «Как избежать ошибок в воспитании»; «Пусть всегда будет мама»; «Мой папа самый лучший»</p>
Региональный	<p>Выступление на областной научно-практической конференции. Публикация в сборнике «Год экологии детям!!!» 2017г.</p>	<p>«Использование инновационных форм работы с родителями в экологическом образовании и воспитании дошкольников»</p>
	<p>Участие в Межрегиональной научно-практической</p>	<p>основа их успешной социализации и</p>



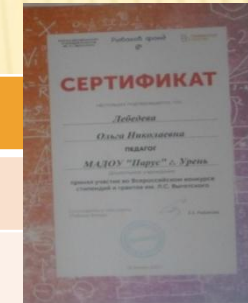
ДОУ

Муниципальный

Региональный

Транслируемость педагогического опыта

Уровень	Где выступал	Тема
Региональный	Участие во Всероссийском конкурсе стипендий и грантов им. Л.С.Выготского 2017г.	«Уникальность и самоценность детства как важный этап в общем развитии человека»
Всероссийский	Публикация на международном образовательном портале Маам 2017г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотоотчет «Совместные поделки детей и взрослых «Осенние фантазии» 2. Презентация дидактической игры «Развивай-ка» 3. Фотоотчет о празднике «День Матери» 4. Сценарий родительского собрания «Моя семья – мое богатство»



Выводы

- **Повысился уровень родительской компетентности в вопросах детско-родительских отношений.**
- **Создана творческая атмосфера сотрудничества и взаимопонимания родителей, воспитанников и педагогов детского сада.**
- **Повысилась эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми.**
- **Большинство родителей осознали важность сотрудничества с воспитателями и значимость семьи для комфортного существования и полноценного личностного развития ребенка. Это подтверждает изменение степени их включенности в образовательное пространство ДОУ.**

«Только вместе с родителями, только общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье» (В.А. Сухомлинский)

Литература

1. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. //Управление ДОУ 2002г. - №4. – 66с.
2. Алексеева Е.Е. Что делать, если ребенок...С.-П, 2008 – 222с.
3. Алексеева Е.Е. Проблемы детей дошкольного возраста. С.-П, 2008 – 283с
4. Баркан А. Практическая психология для родителей, или как научиться понимать своего ребенка. М.2000 -429с.
5. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком Как? М. 2006 -238с.
6. Гиппенрейтер Ю.Б.Продолжаем общаться с ребенком Так? М. 2008 -248с.
7. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина и др. - М. Линка-Пресс. – 2006. .
8. Детский сад и семья / Т.А. Маркова, М.В. Загик, В.М. Иванова и др.; Под редакцией Т.А. Марковой. - М.: Просвещение, 1981. - 176с. –
9. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – Синтез, 2007 – 167с.
10. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. - М. ТЦ Сфера, 2005. - 80 с.
11. Каптерев П.Ф. Семейное воспитание. - М.: Издат. Центр «Академия», 2000.
12. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьёй. –М.: ТЦ Сфера, 2004.
13. Панфилова М.А. Игротерапия общения. М.: «Гном и Д», 2001.
14. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей.- Волгоград,2013. - 203 с.
15. Свирская Л. Шпаргалки для родителей//Детский сад со всех сторон. 2002г. – 147с.
16. Фесюкова Л. Искусство быть родителями. Х., Фолио, 2003.
17. Хабибуллина Р.Ш. Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями. // Дошкольная педагогика 2007г.,