

Принято на заседании
Педагогического совета
МАДОУ «Парус»
Протокол от 27.08 2020 г. №1

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Парус»
_____/К.Ю. Чемоданова/
Приказ от 27.08.2020 г. №14

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Парус»
г. Урень Нижегородской области

Дополнительная общеобразовательная программа по
английскому языку
«*Happy English*»

Возраст обучающихся: с 4 до 7 лет
Срок реализации: 3 года.

Составитель: Капитанова Татьяна Львовна,
педагог дополнительного образования

г. Урень
2020 г.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа раннего обучения английскому языку «HAPPY ENGLISH» разработана на основании парциальной программы «Английский для дошкольников», УМК «CHEEKY MONKEY» авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова (издательство Русское слово), которая входит в Программно – методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный Парк», разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом

Дошкольного образования (ФГОСТ ДО)

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно, так как дети дошкольного возраста особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят.

Причина, которая позволяет считать этот возраст предпочтительным для Занятий иностранным языком, связана с коммуникативными потребностями Детей. В дошкольный период словарный запас ребёнка в родном языке чрезвычайно ограничен, а значит, овладевая иностранным языком, он не ощущает серьёзного разрыва между возможностями в родном и иностранном Языках, и чувство успеха у него более ярче, чем у детей старшего возраста.

Иноязычное обучение развивает умственные способности, память, внимание, воображение и образное мышление.

Дети изучают иностранный язык не только как новое средство общения, но и как средство приобщения к другой культуре.

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, заинтересованностью родителей в изучении их детьми иностранного языка, а также исходя из заботы о здоровье детей, возникла необходимость в создании программы обучения иностранному языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранного языка.

Актуальность данной программы обучения обусловлена также её практической значимостью. Дети смогут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во второй класс.

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

Программа по содержательной и тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ:

Курс обучения дошкольников английскому языку «HAPPY ENGLISH» носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно – дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Занятия по английскому языку данного курса являются разнообразными по целям и задачам. Вариативными по целям и задачам, по формам и методам преподавания, насыщенными по использованию технических средств (лингафонная система и др.).

АДРЕСАТ:

Данная рабочая программа дополнительного образования "Happy English" направлена на детей, желающих посещать кружок в возрасте 4 – 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Целью реализации данной программы является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с окружающим миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд конкретных задач:

- *формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- *научить детей понимать на слух несложную англоязычную речь;
- *формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.
- *развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способности к догадке и различен
- *воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- *развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- *расширять представления ребёнка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;

ОБЪЁМ И СРОК ОСВОЕНИЯ:

Данная программа рассчитана на три учебных года: один раз в неделю для средних групп (дети 4 – 5 лет); два раза в неделю для старших групп (дети 5 – 6 лет) и подготовительных к школе групп (6 – 7) групп. Занятия проводятся во вторую половину дня по подгруппам.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

Учитывая возрастные психологические и физиологические особенности детей, необходимо подбирать методы, формы, средства обучения и типы уроков. На занятиях лингвистического кружка используются групповые и индивидуальные средства обучения.

Учебный материал подаётся в игровой форме, не утомительной для ребёнка. На каждом занятии дети разучивают стихи, рифмовки, песни, скороговорки, которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребёнком. Таким образом, данная программа основывается на коммуникативной методике.

Образовательная деятельность включает следующие виды работы:

- *Работа над произношением (стихи, считалки, рифмовки, скороговорки, песенки, фонетические зарядки, жестикулирование)
- *Игровая деятельность (языковые, ролевые, подвижные, пальчиковые игры)
- *Разучивание и декламация стихов, считалок, скороговорок, рифмовок, конкурсов, соревнований в командах и парах)
- *Литературно – художественная деятельность
- *Изобразительная деятельность
- *Подвижные игры: игры с мячом, зарядки, физкультминутки, команды в движении и др.
- *Спокойные игры: лото, домино.
- *Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, бытовые сюжеты.
- *Инсценировка коротких сказок, песенок.
- *Воспроизведение ситуативных диалогов.
- *Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
- *Изучение букв английского алфавита.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:

Группа	Продолжительность	Количество часов в неделю	Количество часов в год
средняя	20 мин.	1	36
старшая	25 мин.	2	72
Подготовительная к школе группа	30 мин.	2	72

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- *Знать и практически владеть лексикой по темам программы;
- *Владеть адекватным произношением и различать на слух все звуки английского алфавита;
- *Иметь элементарные знания об английском языке и англоязычных странах;
- *Уметь подражать слышимым звуко сочетаниям и словам.
- * Уметь понимать простейшие слова и предложения, владеть активной речью;
- *Вычленять английскую речь в общем речевом потоке;

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план (первый год обучения)

(средняя группа)

№ п.п.	Название тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Hello/, CheekyMonkey!	6	1	5
2	It's Bathtime!	6	1	5
3	Cheeky's Friends	6	1	5
4	Cheeky's Snack	6	1	5
5	Let's Dress Up	6	1	5
6	Cheeky's Bedtime	6	1	5
	Итого в год:	36	6	30

Содержание учебного плана (первый год обучения)

№	Тема занятия	Задачи
Тема 1 Hello, Cheeky Monkey!		
1	Знакомство с предметом обучения. Знакомство с обезьянкой Чики . Лингафонное занятие №1. Hello. Bye - bye.	Познакомить детей с предметом обучения Вводить лексические единицы, обозначающие команды и учить их выполнять.
2	Англо - язычные страны . Флаги. Лингафонное занятие №1 (ч.2)	Познакомить детей с англо-язычными странами и их флагами. Слушать лингафонное занятие №1 (вторая часть)
3	Формулы приветствия : Good morning (afternoon, evening)! Hello! Hi! I am Masha. Песенка " I am Mike. I am Jane."	Познакомить детей с фразами приветствия. Слушать ЛЗ 1 (части 1 и 2) Закреплять изучаемую лексику
4	Формулы прощания: Good-bye! Bye-bye! Bye! Eyes, ears, mouth Where? Here, round, big	Знакомить с фразами прощания. Познакомить новыми речевыми образцами (РО) Слушать ЛЗ 2
5	How are you ? Fine (well) , thank you ! Звуки буквы I (открытый и закрытый типы слогов) Look, listen, touch...	Закреплять команды и употреблять их в игре.Аудировать в игре. Вводить новые ЛЕ Слушать ЛЗ 3

6	Команды : Hands up hands down , sit down , stand up , bend left, bend right , go to the ...	Учить кратко отвечать на вопросы. Познакомить с новыми ЛЕ Работать над произношением ранее пройденных звуков. Повторить материал,изученный в разделе 1
ТЕМА 2 IT'S BATHTIME		
7	Mummy, daddy, baby I love you! A kiss for you	Знакомить с семьёй обезьянки Чики. Познакомить с новыми ЛЕ Слушать ЛЗ 4
8	Is this ... ? Yes, it is. No, it isn't. mother , father , baby, mummy, daddy, This is ...Here is... Thank you	Работать над произношением. Аудировать и разучивать песенку о семье обезьянки Чики
9	Is this ...? Yes, it is. No, it isn't. Mummy, daddy, baby	Закреплять изученную песенку и лексические единицы и команды
10	Is this a...or a...? Yellow, me, duck, says Звук [f] Пальчиковая песенка "Finger Family"	Знакомить с пальчиковой физкультминуткой на англ. языке. Учить отвечать на альтернативный вопрос.
11	Yellow, me, duck Look, listen, point to Is this...? Is this ...or that...?	Аудировать в игре, контролировать владение изученной лексики
12	My name is ... Звуки th , ng	Повторить материал, изученный в Разделе 2
Тема 3 CHEEKY'S FRIENDS		
13	Duck, rabbit, bird, friends Where are you? Here I am ! Look! Listen! Let's sing!	Знакомить с друзьями обезьянки Первичное усвоение новых лекси- ческих единиц, разучивание песни
14	Duck, rabbit, bird, friends This is ... These are... Let's...	Воспринимать на слух и понимать сюжетную историю. Закреплять ранее пройденные ЛЕ
15	Duck, rabbit, bird, friends Where...? This one? Who's this?	Закреплять изучаемую лексику, Повторять стихи и песенку
16	One, two, blue, yellow, little Where are you? Here I am! Yes! No!	Знакомить с новой лексикой Разучивать новую песенку Вводить новые ЛЕ

17	One, two, blue, yellow, little Fly away! Come back! Is this? Is this ...or...? Let's sing! Let's play!	Закреплять общие и альтернативные вопросы Аудировать в игре, контролировать владение изученной лексики
18	Look! Listen! Yes! No! Be very quiet! Duck, rabbit, bird, blue	Повторять материал, изученный в разделе 3
TEMA 4 CHEEKY'S SNACK.		
19	Banana, sandwich, apple I am hungry! Please! Thank you!	Знакомить с любимой едой Чики Первично знакомить с новыми словами, разучивать песню
20	Banana, sandwich, apple Three, I am hungry! Thank you!	Воспринимать на слух и понимать сюжетную историю Закреплять новые ЛЕ
21	Numbers Banana, sandwich, apple I like ...What's this?	Повторять стихи, песни и сюжетные истории Работать над произношением (звуки t d th s z)
22	Numbers: one, two, three Red, yellow, blue What's this?	Аудировать учебный материал, Знакомить с новой лексикой. Работать в лингафонном кабинете
23	Banana, sandwich, apple Red, yellow, blue Where are you? Here I am! I like... Help...Find...	Аудировать в игре, контролировать владение изученного материала. Закреплять навыки выполнения команд
24	Where... On the tree Eat Banana, sandwich, apple Help! Stand up! Sit down!	Повторять материал, изученный в разделе 4
TEMA 5 LET'S DRESS UP		
25	Dress, shoes, hat It's party time! Put your ... on	Познакомиться с любимой едой Чики, Первичное знакомство с новыми ЛЕ Разучивание новой песенки
26	Dress, shoes, hat Yellow, red, blue Numbers	Закреплять новые слова раздела, Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.
27	Dress, shoes, hat Come in! Look at me! Wow! Fantastic!	Работать над произношением Слушать ЛЗ Повторять стихи и песни
28	Dress, shoes, hat There are ... Just for me! Please, help ...	Закреплять ранее пройденный материал , аудировать учебный материал, работать в лингафонном кабинете
29	Commands: hop, run, jump, swim, sleep Dress, shoes, hat Come in! Look at me!	Разучить новые команды Контроль владения новой лексики Аудировать в игре

30	Dress, shoes, hat This is ...Where are you? Just for me!	Повторять материал, изученный в разделе 5
	TEMA 6 CHEEKY'S BEDTIME	
31	Robot, train, ball, teddy bear Come and play Look! Listen! Let's sing...!	Знакомить с названием игрушек Аудировать новые ЛУ Разучивать песенку
32	Robot, train, ball, teddy bear Come and play Where are you? It's bed time!	Воспринимать на слух и понимать сюжетные истории
33	Robot, train, ball, teddy bear Come and play! It's bedtime! Goodnight	Закреплять новые лексические единицы, повторять стихи и песенки
34	Robot, train, ball, teddy bear What's this? Look! Listen! Give me ... Goodnight	Аудировать в игре, контролировать владение изученной лексикой Работать в лингафонном кабинете
36	Robot, train, ball, teddy bear Please! Thank you! Stand up! Sit down!	Повторять материал, изученный в разделе 6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(второй год обучения)

№	Название тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Cheeky's Town	2	1	1
2	Look at me!	7	1	6
3	Baby is sad!	7	1	6
4	I am cold!	7	1	6
5	Good morning!	7	1	6
6	I am hungry!	7	1	6
7	Goldilocks	7	1	6
8	Holidays	5	1	4
9	Look at me!	3	1	2
10	Baby is sad!	3	1	2
11	I am cold!	3	1	2

12	Good morning!	3	1	2
13	I am hungry	3	1	2
14	Goldilocks	3	1	2
15	Autumn	2	1	1
16	Holidays	3	1	2
	Итого в год:	72	16	56

Содержание учебного плана
(второй год обучения)

ТЕМА 1 CHEEKY'S TOWN

1	Hello! Bye-bye! We love you! A kiss for you! Let's sing a song!	Знакомить с обезьянкой Чики Усвоить новые лексические единицы, разучивать песенку
2	Cheeky, Rory, Tom, Ellie Stand up! Turn around! Clap your hands!	Знакомить с Рори, Томом и Элли Тренировать новые ЛЕ Повторять песенки: Hello! Bye-bye!
	ТЕМА 2 LOOK AT ME!	
3	Fingers, nose, tummy, toes Where is Cheeky? Well done! Let's sing a song!	Знакомить с лексикой, обозначающей части тела человека Работать над произношением в лингафонном кабинете
4	Finger, nose, tummy, toes Numbers Clap your hands! Turn around! Come here!	Воспринимать на слух и понимать сюжетные истории
5	Eyes, ears What a big ... Make a circle!	Закреплять изучаемую лексику , повторять стихи и песенки
6	Big, small Is it big or small ? Touch your... Point to... That's right! Fingers, nose, tummy, toes	Аудировать учебный материал Повторять изученную лексику Разучивать новую песенку
8	Fingers, nose, tummy, toes, ears, eyes, big, small Is this Cheeky's town? Is this Cheeky's house?	Изучать лексику, обозначающую цвета и цифры, разучивать новую песенку. Повторять стишки.

9	Fingers, nose, tummy, toes, ears, eyes, big, small Look at me! Come on! Come here! What a...day!	Повторять материал, изученный в разделе 1
TEMA 3 BABY IS SAD.		
10	Mummy, daddy, sister, brother This is... Where's...? Who's this? Close your eyes! Point to...	Овладеть лексикой, обозначающей членов семьи. Повторять песни и сюжетные истории.
11	Mummy, daddy, sister, brother Sad, happy, hug, wave, sleep Close your eyes!	Воспринимать на слух и понимать сюжетные истории Работать в лингафонном кабинете
12	Baby, granny Hush; Don't cry! Close your eyes and go to sleep!	Закреплять изучаемую лексику, Повторять песни и сюжетные истории
13	Happy, sad Stand up! Turn around! Clap your hands!	Аудировать учебный материал Повторять изученную лексику Разучивать новую песню
14	Yellow, blue, red, orange Play, day, town Let's have fun! Come and play!	Изучать лексику, обозначающую числительные и цвет, разучивание новой песни
15	Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, sad, happy, big, small	Аудировать в игре, контролировать владение изученной лексики
16	Put up your hands! Find... Point and say! Is...? Are you...?	Повторять материал, изученный в разделе 2
TEMA 4 I AM COLD.		
17	Jumper, coat, hat, scarf Hi! It's a happy day! Let's play! Jump up and down!	Овладеть лексикой, обозначающей предметы одежды Разучивать мини чанты
18	Jumper, coat, hat, scar Where's Cheeky going? Let's go to the park! It's cold. Put your ... on	Воспринимать на слух и понимать сюжетные истории Работать в лингафонном кабинете
19	T-shirt, shorts, jumper, coat, hat It's getting cold! Put your ... on	Закреплять изучаемую лексику, повторять песни и стишки
20	Hot, cold	Аудировать учебный материал, изучать

	T-shirt, shorts, jumper, coat, hat Put your ... on! Cheeky's taking his ... off	новую и повторять уже изученную лексику Разучивать новую песню
21	Red, yellow, blue Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, good, bad	Изучать лексику, обозначающую цвет, разучивать новую песню Работать в лингафонном кабинете
22	Numbers Where's my? It's cold. I put my ... on	Аудировать в игре, контролировать владение изученной лексики Повторять стихи и песни
23	Jumper, coat, hat, scarf, shorts, T-shirt, cold, happy, sad, good	Повторять материал, изученный в разделе 3
	TEMA 5 GOOD MORNING.	
24	Duck, cow, horse, sheep What's your name? Farmer Brown has a farm	Знакомить с лексикой, обозначающих животных Разучивать мини - чанты
25	Duck, cow, horse, sheep On the farm	Воспринимать на слух и понимать сюжетные истории Работать в лингафонном кабинете
26	Cat, dog, duck, cow, sheep, horse Wake up! We are dirty	Закреплять изучаемую лексику, повторять стихи и песни
27	Clean, dirty Look at my clean / dirty hands Ellie's got ...	Аудировать учебный материал, изучать новую и повторять уже изученную лексику, разучивать новую песню
28	Green, yellow, blue, red, orange What colour is this?	Изучать лексику, обозначающую цвет Разучивать новую песню
29	Colours Dirty, clean, stop, wait, go	Аудировать в игре Контролировать владение изученной лексики
30	Stop! Wait! Go! What's this? Find a ...Point and say	Повторять материал, изученный в разделе 4
	TEMA 6 I AM HUNGRY.	
31	Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, big, small	Знакомить с лексикой, обозначающей еду. Разучивать мини – чанты.
32	Cheeky is going to a restaurant I am hungry! Happy birthday to you!	Воспринимать на слух и понимать сюжетные истории Работать и лингафонном кабинете
33	Apple, banana Happy Birthday to you!	Закреплять изучаемую лексику Повторять песни и стихи
34	I'm hungry! I like bananas! ... is for you! Thank you!	Аудировать учебный материал Изучать новую и повторять ранее изученную лексику

		Разучивать новую песню
35	Numbers Look at me! I can count to... Let's have a party!	Изучать лексику, обозначающую числительные Работать в лингафонном кабинете
36	Restaurant Thank you! Please! Here you are!	Аудировать в игре, контролировать владение изученной лексики
37		Повторять материал, изученный в разделе 5
	TEMA 7 GOLDILOCKS.	
38	Bed, chair, bowl, bear, brown Goldilock's house; Sitting on the chair; Here is your bowl.	Познакомить с лексикой, используемой в сказке Goldilocks, разучивать мини-чанты
39	Bed, chair, bowl, bear Sleep on the bed; Sit on the chair; Eat from a bowl	Воспринимать на слух и понимать сюжетную историю
40	Bed, chair, bowl, bed There are three... Don't worry!	Закреплять изучаемую лексику, There агеповторять песни, стихи и сюжетные истории
41	Bed, chair, bowl Just for me! Can I have a ...? Here you are; Thank you!	Аудировать учебный материал, изучать новую и повторять ранее изученную лексику, разучивать новую песню
42	Brown, five Look at me! I can count to... Wakes up!	Изучать лексику, обозначающую числительные и цвет, разучивать песню
43	Brown, five Eat a cake; Sing a song; Sit on a chair; Sleep on a bed	Аудировать в игре, контролировать владение изученной лексики
44		Повторять материал, изученный в разделе 6
	TEMA 8 HOLIDAYS.	
45	Bat, cat, ghost, pumpkin Happy Helloween! Come with me!	Знакомить с лексикой по теме Halloween, повторять изученный речевой материал, разучивать и исполнять песню в игре
46	Bat, cat, ghost, pumpkin What's the noise? Little spider	Разучивать песню и работать с press outs
47	Father Christmas, presents, Christmas tree, star Merry Christmas! Cyeeeky's town With lots of lovely presens	Знакомить с лексикой по теме Christmas, повторять изученный речевой материал, разучивать и исполнять песню в игре
48	Father Cristmas; presents	Повторять стихи, продолжать разучивать

	For me and you What's the matter?	песню, работать с press outs
49	Happy Mother's day! My dear, dear ... On the 8th of March	Знакомить с лексикой по теме Mother's Day, разучивать стихи
	TEMA 9 LOOK AT ME!	
50	Mouth, hand, hair, face Let's take a photo! Smile! Move your face! Nice!	Знакомить с лексикой, обозначающей части тела человека, разучивать мини-чанты
51	Mouth, hand, hair, face Turn around! Move your mouth! Wave your hand! Sleep!	Закреплять лексику по теме Тело человека , повторять стихи и песенки
52	Mouth, hand, hair, face What a big ...! What a small ...!	Продолжать закреплять изучаемую лексику , работать в лингафонном кабинете
	TEMA 10 BABY IS SAD!	
53	Auntie, uncle, grandpa, balloon Has got a ...; Fly in the sky!	Знакомить с лексикой, обозначающей членов семьи, разучивать мини-чанты
54	Auntie, uncle, grandpa, balloon Stand up! Dance with ... Point to ...	Повторять лексику по теме Семья
55	Auntie, uncle, grandpa, balloon Let's be happy!	Повторять материал, изученный в разделе 9
	TEMA 11 I AM COLD.	
56	Raincoat, boots, umbrella, rain It is raining today; I am dancing; I am cold; I am hot	Знакомить с лексикой по теме Погода и Одежда, разучивать мини-чанты, повторять стихи и песенки
57	Raincoat, boots, umbrella, rain Put your ... on; Thank you! Here you are	Повторять лексику по теме Работать в лингафонном кабинете
58	Raincoat, boots, umbrella, rain I put my ... on	Закреплять материал , пройденный в разделе 10
	TEMA 12 GOOD MORNING!	
59	Rabbit, butterfly, frog, bird Good morning! I fly up and down; I turn around	Знакомить с лексикой по теме Животные, разучивать мини-чанты
60	Rabbit, butterfly, frog, bird Wings, turn around, make a circle; turn around	Повторять лексику по теме Животные. Повторять стихи и песенки

61	Rabbit, butterfly, frog, bird Farmer Brown has a farm; On the farm there is a ...	Закреплять изучаемую лексику, Повторять материал раздела 11
	TEMA 13 I AM HUNGRY!	
62	Ham, egg, cheese, tomato I'm hungry! I want a ... Here is ... ; hot, cold	Знакомить с лексикой, обозначающей еду, разучивать мини-чанты
63	Ham, egg, cheese, tomato Eat ... What's this? That's right!	Повторять и употреблять лексику по теме Еда в играх, работать в лингафонном кабинете
64	Ham, egg, cheese, tomato I like ... Bananas are for me!	Закреплять изучаемую лексику, повторять стихи и песни
	TEMA 14 GOLDBLOCKS.	
65	Trees, flowers, honey, bee Follow me! Here's the... For you and for me!	Овладевать ЛЕ по разделу, разучивать мини- чанты
66	Trees, flowers, honey, bee Eat ..., Be ..., Pick a ...; hungry	Повторять лексику по теме Семья Работать в лингафонном кабинете
67	Trees, flowers, honey, bee Sleeping; Wake up!	Закреплять изучаемую лексику Повторять стихи и песни
	TEMA 15 AUTUMN	
68	Leaves, tree, kite, wind Blowing, flying, It's cold! I am cold! Where is my ...?	Знакомить с новыми словами по теме Осень, разучивать мини-чанты
69	Tree, leaves, kite, wind Cheeky likes ... It's autumn	Закреплять изучаемую лексику Повторять стихи и песни
	TEMA 16 HOLIDAYS.	
70	Bat, cat, ghost, holiday What noise does a ... make?	Повторять изученный материал по теме Halloween, разучивать и исполнять песни в игре
71	Teddy bear, ball, doll, car Father Christmas Merry Christmas! Here is ... Thank you! Look!	Повторять изученный материал по теме Christmas, разучивать и исполнять песни в игре
72	Postcard, drawings, Easter, Happy Easter's Sunday! Bunny, Easter's eggs	Знакомить с лексикой по теме Пасха Изготовить праздничную открытку

	УЧЕБНЫЙ ПЛАН (третий год обучения)				
№	Название тем	Количество часов			
		всего	теория	практика	
1	Cheeky’s Friends	2	1	1	
2	What's the matter?	7	1	6	
3	The Snowman	7	1	6	
4	The Noisy Bird	7	1	6	
5	I like bananas	7	1	6	
6	What a surprise!	7	1	6	
7	Little Red Riding Hood	7	1	6	
8	Halloween	2	1	1	
9	Christmas	2	1	1	
10	What 's the matter?	3	1	2	
11	The Snowman	3	1	2	
12	Nhe Noisy Bird	3	1	2	
13	I like bananas	3	1	2	
14	What a surprise!	3	1	2	
15	Little Red Riding Hood	3	1	2	
16	Spring	2	1	1	
17	Holidays	4	1	3	
	Итого в год :	72	17	55	

Содержание учебного плана
(третий год обучения)

№	Тема занятия	Задачи
ТЕМА 1	Cheeky's friends	
1	Cheeky, Rory, Tom, Ellie	Активизировать материал, повторять

	Girl, boy, How are you?	песенки Hello! и Bye – bye!
2	Commands It is ... ; Rick, ride, jump	Продолжать активизировать лексический материал и речевые образцы
ТЕМА 2 WHAT'S THE MATTER?		
3	Hands, arms, feet, legs Doctor; What's the matter?	Вводить лексику, обозначающую части тела человека, разучивать мини-чанты
4	Show me...! How many Hands, arms, feet, legs	Воспринимать на слух и понимать сюжетные истории
5	Fingers, toes Touch your ... Show your ...	Закреплять изучаемую лексику, Сповторять стихи, песни и сюжетные истории
6	Up, down Who is this? What's the matter?	Аудировать учебный материал, повторять изученную лексику, разучивать новую песню
7	Numbers Colours	Повторять лексику, обозначающую цвета и числа, разучивать новую песню
8	What's the matter? That's better! Thank you	Аудировать в игре, контролировать владение изученной лексики
ТЕМА 3 THE SNOWMAN.		
9		Повторять материал, изученный в разделе 2
10	Coat, hat, scarf, boots Draw, point, colour	Знакомить с лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивать мини - чанты
11	Coat, hat, scarf, boots Show me ...	Воспринимать на слух и понимать сюжетные истории
12	T-shirt, trainers, dress Favourite, long, short	Закреплять изучаемую лексику, повторять стихи и песни
13	It's raining! It's snowing! It's windy! It's sunny!	Аудировать учебный материал, повторять изученную лексику, разучивать новую песню
14	Colours What colour is...?	Вводить новые лексические единицы, разучивать новый стих
15	Coat, hat, scarf, boots Let's sing (dance,count...)	Аудировать в игре, контролировать владение изученной лексики
16		Повторять материал, изученный в разделе 3
ТЕМА 4 THE NOISY BIRD.		
17	Tiger, elephant, crocodile bird	Знакомить с лексикой, обозначающей животных, разучивать мини - чанты
18	Tiger, elephant, crocodile bird, Zoo, school, town	Воспринимать на слух и понимать сюжетные истории Работать в лингафонном кабинете
19	Monkey, lion, snake This animal says ...	Закреплять лексику, обозначающую животных, повторять песни, стихи и сюжетные истории
20	Noisy, quiet, quick Fly, walk, run, jump	Аудировать учебный материал, изучать новую и повторять уже изученную лексику
21	Colours There is a ... There are ...	Изучать лексику, обозначающую цвет, разучивать новую песню
22	It is sunny, noisy, quite	Аудировать в игре, контролировать владение

	What colour is?	изученной лексики Работать в лингафонном кабинете
23		Повторять материал, изученный разделе 4
TEMA 5 I LIKE BANANAS.		
24	Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas	Знакомить с лексикой, обозначающую еду, разучивать мини - чанты
25	Let's go (play, snack, run.. Try some ...	Воспринимать на слух и понимать сюжетные истории
26	Cake, ice-cream, apples It's time to ...	Закреплять ранее пройденную лексику Работать в лингафонном кабинете
27	Like, don't like Cheeky likes ... Cheeky doesn't like ...	Аудировать учебный материал, изучать новую и повторять уже изученную лексику, разучивать новую песню
28	Colours, numbers Count , touch, point	Изучать новую лексику, обозначаю – щую цвет и числительные, продолжать разучивать песню
29	Eat, drink I am hungry! Let's have a picnic!	Аудировать в игре, контролировать изученную лексику
30		Повторять материал, изученный в разделе 5
TEMA 6 WHAT A SURPRISE!		
31	Bedroom, bathroom, kitchen, living room	Познакомить с лексикой по теме Дом Повторять мини - чанты
32	What is the weather like today? It's a ... day!	Воспринимать на слух и понимать сюжетные истории
33	Garden, door Let's go out! Let's play!	Закреплять лексику по теме Дом Повторять стихи, песни и сюжетные истории
34	Colours What's this? Find, match, stop, start	Аудировать учебный материал, изучать новую и повторять уже изученную лексику
35	Look, touch, find, march Sing, tidy, play, listen	Изучать лексику по теме Цвета Повторять песню
36	Bedroom, bathroom, kitchen, living - room	Аудировать в игре, контролировать владение изученной лексики
37		Повторять материал , изученный в разделе 6
TEMA 7 LITTLE RED RIDING HOOD.		
38	Eyes, ears, teeth, hands What's this? Do you like...? Big,bad,greys	Знакомить с лексикой, используемой в сказке Little Red Riding Hood, разучивать мини - чанты
39	Granny, cakes, eyes, ears, hands, big, bad	Воспринимать на слух и понимать сюжетные истории Работать в лингафонном кабинете
40	Legs, arms Let's sing a song! Look at...	Закреплять изучаемую лексику, повторять стихи, песни и сюжетные истории
41	Like, don't like What's the matter? I am hungry!	Аудировать учебный материал, изучать новую и повторять ранее пройденный материал
42	Numbers (1-10)	Повторять лексику, обозначающую

	Yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple	числительные, цвета, разучивать новую песню
43	Touch your... Shake your Close your...	Аудировать в игре, контролировать владение изученной лексики
44		Повторять материал, изученный в разделе 7
ТЕМА 8 HALLOWEEN.		
45	Witch, owl, monster Listen to the ...! It's a holiday!	Изучать новый материал по теме Праздники, разучивать и исполнять стихи и песни
46	Witch, owl, monster The Moon (Sun) is up! Open, close	Разучивать стихи и песни, контролировать аудирование при помощи press outs
ТЕМА 9 CHRISTMAS.		
47	Hat, coat, boots, sack Merry Christmas! Reindeer	Изучать новый материал по теме Christmas, разучивать и исполнять песню в игре
48	Sing, draw, play Hat, coat, boots, sack	Разучивать песню и контролировать аудирование при помощи press outs
ТЕМА 10 WHAT'S THE MATTER?		
49	Head, shoulders, elbows, knees	Знакомить с лексикой, обозначающей части тела человека, разучивать мини - чанты
50	What's this? Who is this? Whose ... is this?	Повторять лексику по теме Тело человека, работать в лингафонном кабинете
51		Закреплять ранее изученную лексику, повторять стихи, песни
ТЕМА 11 THE SNOWMAN.		
52	Socks, shorts, cap, dress Where is your ...? Where are your ...?	Знакомить с лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивать мини - чанты
53	I see a ... in the picture. Do you wear a ...? I am putting on my ...	Повторять лексику по теме Одежда Работать в лингафонном кабинете
54	Poem, song What are you putting on?	Закреплять изучаемую лексику, повторять стихи и песни
ТЕМА 12 THE NOISY BIRD.		
55	Giraffe, hippo, zebra, monkey	Знакомить с лексикой по теме Животные, повторять мини – чанты, рифмовки, считалки
56	Animals: tiger, elephant, crocodile, bird, hippo, zebra, giraffe, monkey	Закреплять лексику по теме Животные в различных языковых и подвижных играх
57	Walk, talk, toot, snap, hiss, squawk, Zoo	Продолжать закреплять лексику Работать в лингафонном кабинете
ТЕМА 13 I LIKE BANANAS.		
58	Fish, bread, salad, juice Where is the ...? Here is the ...	Вводить лексику , обозначающую продукты питания; разучивать мири - чанты
59	Fish, bread, salad, juice	Повторять лексику по теме Продукты

	I want ... I like ...	питания
60	Chocolate, cake, ice-cream, milkshakes	Закреплять изучаемую лексику в игре, повторять стихи и песни
ТЕМА 14 WHAT A SURPRISE!		
61	Sofa, table, TV, chair Commands: Go to the... Run, hop, jump, play	Знакомить с лексикой, обозначающую предметы мебели, разучивать стихи и песенки
62	Where is Cheeky? He is under /on,in,behind	Повторять лексику по теме Дом. Мебель.
63	How many ...? Can you see a ...?	Закреплять изучаемую лексику в игре Работать в лингафонном кабинете
ТЕМА 15 LITTLE RED RIDING HOOD.		
64	Tree, picnic, wolf, house	Знакомить с лексикой по теме сказки Повторять мини - чанты
65	Family Let's go and play!	Повторять лексику по теме Семья. Закреплять ранее пройденные слова и речевые образцы в языковых играх
66	One – ten Tree, picnic, wolf, house	Контролировать навыки аудирования Работать в лингафонном кабинете
ТЕМА 16 SPRING.		
67	Sun, sky, butterfly, flower, spring	Знакомить с лексикой по теме Весна Разучивать мини - чанты
68	It's spring! Sun, sky, flower, butterfly	Закреплять изучаемую лексику, повторять стихи, песни
ТЕМА 17 HOLIDAYS		
69	Witch, owl, monster, I am a witch/monster/ owl	Повторять изученный материал по теме Holidays, разучивать игры англоязычных сверстников
70	Hat, coat, boots, sack Christmas song	Продолжать повторять изученный материал по теме Праздники, работать в лингафонном кабинете
71	Cowboy, clown, policeman It's Carnival Let's dance and sing!	Знакомить с лексикой по теме Carnival, репетировать стихи, рифмовки, считалки, песенки к заключительному концерту (открытому занятию)
72	Songs, plays, poems	Исполнять подготовленные номера в заключительном концерте для родителей (открытом занятии).
Календарный учебный график		
Продолжительность учебного года		01.09.2020 г. -31.05.2021г
Продолжительность образовательного процесса		36 недель
Режим работы (средняя группа)		1 раз в неделю во второй половине дня

Режим работы (старшая, подготовительная гр.)	2 раза в неделю во второй половине дня.		
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Каникулы	31.12.2020 г. - 11.01.2021 г. 01.06.2021 г. – 31.08.2021 г.		
Педагогическая диагностика	01.09.2020 – 08.09.2020 25.05.2021 г.-31.05.2021 г.		
Количество занятий (младшая группа. Средняя группа)	в неделю	в месяц	в год
	1	4	36
Старшая, подготовительная гр.	2	8	72

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для индивидуальной оценки достижения дошкольника в процессе обучения английскому языку в УМК "CHEEKY MONKEY" разработана следующая таблица:

ТАБЛИЦА ДОСТИЖЕНИЙ

Группа: _____ Дата: _____

Ребёнок:	Буквенный код:
Позитивно реагирует на английскую речь	
Проявляет интерес к учебным персонажам	
Подчиняется принятой схеме ведения занятия	
Активно участвует в играх, разучивании песен, выполнении заданий	
Проявляет интерес к сюжетным историям	
Легко взаимодействует со сверстниками, когда требуется	
Проявляет желание делать что-либо самостоятельно	
Стремится угадывать значения незнакомых английских слов	
Распознавать английские слова и умеет реагировать на них с помощью мимики и жестов	
Стремится к пониманию обращённой к нему английской речи	
Выполняет обращённые к нему команды на английском языке	
Вступает в вербальное общение на английском языке по приглашению педагога	
Проявляет интерес к работе в лингафонном кабинете	
Успешно справляется с учебно – познавательными задачами	
Легко вспоминает слова, выученные на предыдущих занятиях	

Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по английскому языку осуществляется с помощью таблицы достижений. Этот инструмент нацелен на мониторинг достижений всей группы. Параметры мониторинга охватывают языковое, социальное и психофизическое развитие детей. Таблица заполняется с помощью следующего буквенного кода:

В = Всегда (ребёнок выполняет все предложенные задания самостоятельно)

О = Обычно (ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого)

И = Иногда (ребёнок выполняет с помощью взрослого половину предложенных заданий)

П/Н = Пока нет (ребёнок не может выполнить задания без помощи взрослого)

КОНТРОЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Контроль уровня обученности, знаний, умений и навыков дошкольников не имеет ярко выраженной формы. Контроль может быть текущим, промежуточным и итоговым. Весь контроль рекомендуется проводить в игровой форме.

Текущий контроль проводится на каждом занятии, где оцениваются высокая мотивация, активность, правильность произношения, внимательность, лексико – грамматическая правильность высказывания. Текущий контроль осуществляется с помощью коррекции. Промежуточный и итоговый контроль проводится после прохождения каждой темы и в конце года.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

На занятиях используются следующие методы:

*по источнику знаний: словесные (рассказ, беседа, объяснение...) наглядные (демонстрация, иллюстрация к учебнику ...)

*по дидактической цели: 1. изучения новых знаний; 2. закрепления и 3. метод контроля (проверки) знаний, умений и навыков.

Среди методик, применяемых на занятиях можно выделить:

*коммуникативную методику (развитие у детей навыков восприятия услышанной информации и говорения, коммуникация между всеми)

детьми подгруппы, использование различных видов деятельности)

*Игровая методика, как основная (игры для работы с алфавитом; фонетические, лексические, речевые, языковые)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЗАНЯТИЯХ:

*Здоровье-сберегающие технологии (паузы – релаксации, физкульт-минутки, зарядки, динамические паузы, игры с мячом, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз)

*Игровые технологии (игровые ситуации, сюрпризные моменты, элемент присутствия игрушки на занятиях, ситуативные игры, соревновательные игры, ритмо-музыкальные игры, художественные игры)

*Информационно - коммуникационные технологии: (лингафонная система, прослушивание детских CD дисков, просмотр мультфильмов английского телевидения для детей, интернет)

Основные дидактические материалы курса:

*Развивающие пособия

*Выдавливающиеся картинки

*Демонстрационные карточки

*Дидактические карточки

*Стикеры для поощрения детей

*Комплект аудиозаписей

*Методические пособия

*Раздаточные материалы

*Игровой коврик

*Игрушки

*Настольные игры

*Таблицы, алфавит, географические карты

* Детские книги англоязычных писателей

*Альбомы: Достопримечательности Лондона. Символика англоязычных стран.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

Занятия проходят в лингафонном кабинете, который оснащён:

1.Лингафонной системой

2.Ноутбуком

3.Магнитофоном

4.Магнитной доской

5.Столами и стульями (для детей и педагога)

6.Шафами для дидактических пособий

ЛИТЕРАТУРА:

Комарова Ю.А. Парциальная программа для дошкольников CHEEKY MONKEY Русское слово, 2015.

Комарова Ю.А. Развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. (старшая группа, подготовительная к школе группа). М.: Русское слово, 2014

Комарова Ю.А. Методические рекомендации к развивающему пособию Cheeky Monkey для детей средней группы (старшей группы, подготовительной к школе группы). М. Русское слово, 2015.

Агеева И.Д. Английский для детей: Лениздат-Союз, 2010.

Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. М.ВАКО, 2008.

Негневичкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра. Иностранный язык в школе. 1987.№6

Шишкова И.А. Англтйский для малышей: руководство для преподавателей и родителей. М. Росмэн-Пресс, 2009

Федеральный компонент Государственных Образовательных Стандартов дошкольного и начального образования.

Шалаева Г.П. Английский язык для самых маленьких. М.Пресс 2012

London Guide& L. 1994 British Tourist Authority.

Reily V., Ward S. Very Young Learners Oxford University Press, 2007

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Содержание направлений работы с семьёй

*Разъяснять родителям необходимость создания в семье предпосылок для полноценного изучения английского языка.

*Ориентировать родителей на формирование у ребёнка положительного отношения к раннему изучению английского языка,
совместное повторение изученного материала, пройденной игры,
просмотр англоязычной литературы, мультфильмов, песенок английского телевидения.
Привлекать родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях, организуемых в детском саду.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

*Информационное направление --- Индивидуальные формы
(консультации, беседы, анкетирование)
Наглядно-педагогическая информация
(оформление стенда)

*Совместное творчество родителей --- Совместные мероприятия по
и детей английскому языку